Rok II. **Nr. 3.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi

w zakresie szkół ludowych.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 19. stycznia 1898.

Wiadomości osobiste.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór Szczęsnego Hanusza, starszego nauczyciela 5-klasowej szkoły ludowej w Tłumaczu, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa uchwaliła wyrazić ks. Janowi Hawryszkiewiczowi, gr. kat. proboszczowi w Kamionce wołoskiej, członkowi c. k. Rady szkolnej okręgowej rawskiej, uznanie i podziękowanie za długoletnie gorliwe orędownictwo interesów oświaty ludowej w gminie Kamionce wołoskiej.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała:

Franciszka Kowalskiego nauczycielem młodszym 2-klasowej szkoły w Rzepienniku strzyżowskim;
Piotra Polańskiego nauczycielem 1-klasowej szkoły w Probużnej;
Stanisława Ledera nauczycielem 1-klasowej szkoły w Krzyweńkiem;
Romualda Ciesielskiego nauczycielem 1-klasowej szkoły w Wolicy derewlańskiej;
Jana Lisienieckiego nauczycielem 1-klasowej szkoły w Zielińcach;
Józefę Winnicką nauczycielką 1-klasowej szkoły w Jamnicy;
Maryę Dulibównę nauczycielką 1-klasowej szkoły w Ostrowie;
Bronisława Czechaka nauczycielem 1-klasowej szkoły w Obydowie;
Anielę Modesównę nauczycielką 1-klasowej szkoły w Jasienicy polskiej;
Stefana Cepucha nauczycielem 1-klasowej szkoły w Kędzierzawcach;
Emilię Wojtoniównę nauczycielką 1-klasowej szkoły w Jasienicy ruskiej;
Franciszka Zająca nauczycielem 1-klasowej szkoły w Bachórzu;
Michała Reszetyłę nauczycielem 1-klasowej szkoły w Sadzawie;
Jana Bartosza nauczycielem 1-klasowej szkoly w Porębie spytkowskiej;

Jerzego Michałowskiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Mizuniu;
Julię Cybryńską nauczycielką młodszą 2-klasowej szkoły w Prusach;
Franciszka Kinsnera nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Iwkowej;
Józefa Stanka nauczycielem 1-klasowej szkoły w Marcinkowicach;
Stanisława Finika nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły żeńskiej w Busku
Józefa Dudę nauczycielem 1-klasowej szkoły w Nawsiu Brzosteckiem;
Marcelego Ciska nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły w Brzesku;
Jana Bojakowskiego nauczycielem kierującym, Bolesława Leszczyńskiego i Herminę Zagajewską nauczycielami starszymi i Kazimierę Schmidtównę nauczycielką młodszą 4-klasowej szkoły ludowej w Knihininie wsi;
Piotra Herasymowicza nauczycielem starszym 4-klasowej szkoły w Stojanowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:
Wojciecha Miętkę, nauczyciela kierującego szkoły w Raciborowicach, do 2-klasowej szkoły w Prądniku czerwonym.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:
Teodora Nowakowskiego, nauczyciela szkoły ludowej w Beremianach;
Maryę Włodykową, starszą nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Leżajsku;
Karolinę Romańską, młodszą nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Tarnopolu;
Jana Sokalskiego, kierującego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Olesku;
Zofię Remerównę, nauczycielkę szkoły w Brodach (okręgu wadowickiego);
Karolinę Szczepanowską, nauczycielkę szkoły w Uhrynowie dolnym;
Dyonizego Skomorowskiego, nauczyciela szkoły w Iwaczowie dolnym.

Na *kurs matematyczno-rysunkowy*, przysposabiający do egzaminu na nauczyciela szkół wydziałowych, który się odbędzie w letniem półroczu roku szkolnego 1897/8 w c. k. wyższej szkole realnej w Krakowie, powołani zostali przez c. k. Radę szkolną krajową dodatkowo następujący nauczyciele: 1. Piotr Boj, nadetatowy nauczyciel 6-klas. szkoły męskiej w Wieliczce; 2. Jan Dobrowolski, nauczyciel młodszy 6-klas. szkoły męskiej w Trembowli; 3. Antoni Pawłusiewicz, nauczyciel starszy 4-klas. szkoły w Obertynie; 4. Jan Rubrich, kierownik 2-klas. szkoły w Delejowie i 5. Mikołaj Saturski, zast. nauczyciela starszego 5-klas. szkoły męskiej w Zaleszczykach.

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa:
orzeczeniem z dnia 17. stycznia 1898 L. 28.709 przekształciła dwuklasową szkołę mieszaną w Uhnowie na dwie szkoły trzyklasowe: męską i żeńską, od 1. września 1898;
orzeczeniem z dnia 13. stycznia 1898 L. 585 przekształciła szkołę wydziałową męską z charakterem przemysłowym w Sokalu na trzyklasową szkołę wydziałową męską, połączoną z 4-klasową pospolitą;
a jednoklasowe szkoły ludowe:
w Bachórzu, okręgu przemyskiego, orzeczeniem z d. 17. stycznia 1898 L. 31.114;

w Ułazowie, okręgu cieszanowskiego, orzeczeniem z dnia 17. stycznia 1898 L. 31.595;
w Baszni dolnej, okręgu cieszanowskiego, orzeczeniem z dnia 17. stycznia 1898 L. 31.596 — na dwuklasowe od d. 1. lutego 1898,
orzeczeniem z dnia 17. stycznia 1898 L. 29.889 ex 1897 wyłączyła gminę Dobrzankę i obszar dworski w Dobrzance ze zakresu szkoły ludowej w Malawie z dniem 1. stycznia 1898;
orzeczeniem z dnia 17. stycznia 1898 L. 30.770 ex 1897 ustanowiła dla wydziałowej szkoły żeńskiej w Samborze posadę osobnego nauczyciela religii izraelickiej od 1. lutego 1898.

Książki szkolne i przybory naukowe.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła reskryptem z dnia 17. stycznia 1898 l. 32.096 książki:

„Fr. Próchnicki i M. Baranowski, Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich. Tom I. Wydanie trzecie. Cena egz. oprawnego 1 k. 60 h.“

„Fr. Próchnicki i B. Baranowski, Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich. Tom II. Wydanie trzecie. Cena egz. oprawnego 1 k. 70 h.“

obie wydane nakładem Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie 1897

w poczet książek dozwolonych do użytku szkolnego w szkołach wydziałowych żeńskich i w klasie V. i VI. więcejklasowych szkół ludowych pospolitych żeńskich.

(Ze „Sprawozdania c. k. Rady szkolnej krajowej o stanie wychowania publicznego w r. szk. 1896/7“ rozdz. II. „Stan nauki“, str. XII. i nast.).

(Dokończenie).

W podręcznikach do nauki języka wykładowego (polskiego i ruskiego) w szkołach ludowych nie zaszła w ubiegłym roku żadna zmiana. „Szkółki dla młodzieży“, używane w szkołach wiejskich, okazały się wcale dobrymi podręcznikami. C. k. Rada szkolna krajowa poleciła zaopatrzyć nowe ich wydania w stosowne ilustracye. Natomiast „Książki do czytania“, używane w szkołach miejskich a ułożone jeszcze przed 20 laty, niezupełnie odpowiadają potrzebom tych szkół. W tym kierunku podnosiły się już głosy kilkakrotnie, nawet ze sfer nauczycielskich. C. k. Rada szkolna krajowa nie może jednak obecnie zmian w tych książkach przeprowadzać, a to ze względu na materyalną stronę tej sprawy. Wszakże i w miastach są wielkie masy ubogiej ludności, dla której zmiana książek byłaby bardzo uciążliwem zarządzeniem, zwłaszcza że po szkołach są wielkie zapasy książek obecnie używanych, które rozdaje się ubogiej młodzieży bezpłatnie.

Przy nauce języka niemieckiego poleca c. k. Rada szkolna krajowa, aby stosownie do przepisu instrukcyi główny nacisk kładziono na ćwiczenia w mówieniu, które są najlepszym środkiem do osiągnięcia celu nauki, t. j. rozumienia języka niemieckiego w mowie i piśmie w zakresie życia codziennego i władania nim w tymże zakresie. W klasach wyższych, V. i VI. (tudzież klasach wydziałowych) uwzględnia się nadto potrzeby przemysłu i handlu. Przy prowadzeniu rozmówek żąda się, aby je nie tylko opierano na ustępach przerobionych z przepisanych podręczników, lecz poleca się

*

rozszerzać je na przedmioty najbliższego otoczenia celem zapewnienia uczniom biegłości w praktycznem używaniu języka niemieckiego. Tłumaczeń na język niemiecki obecnie zaniechano. W nowych wydaniach podręczników p. t. „Początki nauki języka niemieckiego“ opuszczono też ustępy polskie, które były przeznaczone do tłómaczenia. Do skutecznego prowadzenia nauki języka niemieckiego podług nowej metody potrzeba jednak nauczycieli władających biegle i wszechstronnie językiem niemieckim. Potrzeba ich nie tylko dla klas wyższych (V. i VI.), ale także dla III. i IV. Potrzebie klas V. i VI. tudzież wydziałowych stara się c. k. Rada szkolna krajowa chociaż w części uczynić zadość przez urządzanie kursów wydziałowych językowo-historycznych. Co się tyczy klas III. i IV., c. k. Rada szkolna krajowa stwierdzić musi, że nauczycielom uczącym w nich języka niemieckiego nie brak dobrej woli i gorliwości, ale brak im częstokroć biegłości językowej, której nie może im zapewnić nauka w seminaryach nauczycielskich w takim stopniu, jakiego wymaga metoda nauki w szkołach ludowych.

Szczególnie baczną uwagę zwróciła c. k. Rada szkolna krajowa w ubiegłym roku szkolnym na naukę rachunków, połączoną z nauką o formach geometrycznych, pragnąc skierować ją na właściwe tory i zapewnić jej praktyczny skutek, szczególnie w szkołach wiejskich, w których nauka rachunków zawsze jeszcze nie wykazuje pożądanych rezultatów. C. k. Rada szkolna krajowa stara się o usunięcie usterków metodycznych przez właściwą interpretacyę instrukcyi, a w szczególności występuje przeciw niewłaściwie pojętej i przeprowadzonej koncentracyi i zbyt abstrakcyjnemu prowadzeniu nauki, wskazując na to, że głównym jej celem ma być rozwiązywanie zadań praktycznych z życia codziennego. Zwraca się też uwagę na rachunek pamięciowy, którego wielu nauczycieli nadużywa, zwłaszcza na wyższych stopniach nauki, gdzie on wprawdzie uprawiany być powinien, jednak mniej jako rachunek samodzielny, a więcej jako pomocniczy przy rozwiązywaniu zagadnień rachunkiem piśmiennym. Dla szkół wiejskich przygotowuje c. k. Rada szkolna krajowa nowe podręczniki do nauki rachunków, uwzględniające odmienny nieco zakres nauki i szczuplejszy dla niej wymiar czasu jak w szkołach wyższego typu. Podręczniki te wskażą właściwy sposób postępowania i podadzą wybór odpowiednich zagadnień. Wyjdą one z druku w bieżącym roku szkolnym. Tymczasem starała się c. k. Rada szkolna krajowa o podanie nauczycielom odpowiednich wskazówek na tegorocznych konferencyach okręgowych i zarządziła w tym celu, aby na każdej konferencyi odbyły się przynajmniej dwie lekcye praktyczne (na różnych stopniach nauki) z rachunków, przeznaczone szczególnie dla nauczycieli szkół niższego typu. Nadto poleciła c. k. Rada szkolna krajowa, aby prócz lekcyi praktycznych odbył się na każdej konferencyi okręgowej wykład fachowy o metodycznem traktowaniu nauki. C. k. Rada szkolna krajowa nie wątpi, że tak lekcye praktyczne jakoteż wykłady metodyczne i przeprowadzona na ich podstawie dyskusya wyjaśniły niejedną wątpliwość i przyczynią się do podniesienia nauki rachunków.

W nauce wiadomości z dziejów i przyrody w szkołach wiejskich żąda się najważniejszych wiadomości o kraju rodzinnym i o monarchii na podstawie ustępów zawartych w „Szkółkach dla młodzieży.“ Ażeby ułatwić nauczycielom udzielanie tego przedmiotu w sposób dla młodzieży najkorzystniejszy, poleciła c. k. Rada szkolna krajowa przeprowadzić i w tym przedmiocie lekcye praktyczne na tegorocznych konferencyach okręgowych, a w formie wykładu podać nauczycielom sposób zużytkowania ogrodu szkolnego przy nauce wiadomości z przyrody w szkołach niższego typu.

Do wykładu tego powołano nauczycieli znanych z praktycznego uzdolnienia w kierunku gospodarskim, a gdzie istnieją kursa dopełniające rolnicze, kierowników tych kursów.

Nauka rysunków wykazuje coraz lepsze postępy w szkołach pięcio- i sześcioklasowych i wydziałowych. Dla nauczycieli tych szkół wyjdzie w bieżącym roku podręcznik profesora Antoniego Stefanowicza p. t. „Nauka rysunku elementarnego z modelu podług zasad perspektywy.“ Podręcznik ten będzie dalszym ciągiem wydanej w r. 1894 pracy tegoż autora p. t. „Nauka rysunków z wolnej ręki“ i poda nauczycielom metodyczne wskazówki co do sposobu udzielania nauki rysunku perspektywicznego, który przepisany jest dla szóstej klasy szkół sześcioklasowych i dla II. i III. klasy wydziałowej. Potrzebny jest jeszcze dla nauczycieli podręcznik do rysunku geometrycznego, zawierający metodyczne wskazówki do nauki o formach geometrycznych. O ułożenie takiego podręcznika poczyniła już c. k. Rada szkolna krajowa starania. W szkołach wiejskich nauka rysunków poprawia się tylko powoli, w miarę tego, jak przybywają nowe siły nauczycielskie, które w seminaryach otrzymały należyte przygotowanie metodyczne do tej nauki i nabyły potrzebnej wprawy w rysunku. Podczas konferencyi okręgowych tegorocznych odbyły się wszędzie lekcye praktyczne z nauki rysunków, przyczem uwzględniono szczególnie potrzebę szkół niższego typu. Na tych konferencyach dyskutowano także nad szczegółowym planem nauki rysunków dla szkół różnych kategoryi na podstawie fachowego wykładu opracowanego przez nauczyciela uzdolnionego do nauki rysunków. Podano więc nauczycielom wskazówki, jak mają używać podręcznika Stefanowicza, które wzory mają zadawać dzieciom do wykonania, które można opuścić, a które w razie potrzeby zastąpić odpowiedniejszymi.

Nauka gimnastyki, jak dotychczas, udzielaną była systematycznie tylko w tych szkołach, które mają sale gimnastyczne odpowiednio urządzone i boiska gimnastyczne. Szkół takich było w roku 1896/7 ogółem 333. Wobec cyfry tych szkół z poprzedzającego roku (1046) zdawaćby się mogło, jakoby ważna ta nauka doznała nagle wielkiego upadku. Tak jednak nie jest; nauka gimnastyki odbywa się w tych 333 szkołach mniej więcej systematycznie i rozwija się w ogóle prawidłowo. Powyżej podana różnica w cyfrach tem się zaś tłómaczy, że c. k. Rada szkolna krajowa, wydając w bieżącym roku do Rad szkolnych okręgowych wskazówki co do przedkładania wykazów statystycznych, poleciła, aby w wykazach tych w rubryce dotyczącej nauki gimnastyki, podawano tylko te szkoły, w których nauka gimnastyki bywa udzielaną w osobnych godzinach. Natomiast poleciła Rada szkolna krajowa nie wyliczać nadal (jak było dotychczas w zwyczaju) takich szkół, które nie mają ani sali gimnastycznej, ani letniego boiska lub miejsca do zabaw. I w takich szkołach jednak po godzinach nauki, na pauzach, polecają nauczyciele wykonywanie wolnych ćwiczeń gimnastycznych lub zabawę na podwórzu szkolnem, w celu ożywienia i pokrzepienia młodzieży znużonej nauką.

W nauce robót ręcznych kobiecych zaznaczył się w ubiegłym roku szkolnym znowu pewien postęp, albowiem udzielano jej w 2593 szkołach, o 109 więcej niż poprzednio. Z przyjemnością podnieść należy, że nauka ta rozpowszechnia się coraz więcej w szkołach wiejskich, a rezultaty jej są wcale dobre, o ile ubóstwo rodziców, a wskutek tego brak materyału do robót ręcznych, nie stoi na przeszkodzie rozwojowi tej nauki.

N a u k i z r ę c z n o ś c i (slöjdu) udzielano w 236 szkołach, o 54 więcej niż w roku poprzednim. C. k. Rada szkolna krajowa stara się o rozszerzenie nauki tego przedmiotu, który w szkołach ludowych jest nadobowiązkowym, w szkołach zaś wydziałowych męskich udzielany będzie obowiązkowo. W celu przygotowania sił nauczycielskich dla tej nauki odbywają się co roku kursa wakacyjne w Sokalu i w Krakowie, na które c. k. Rada szkolna krajowa powołuje po kilkunastu nauczycieli. W roku 1897 było na kursie w Sokalu 16, w Krakowie 17 nauczycieli. W ubiegłym roku otrzymał też jeden nauczyciel subwencyę na udział w wakacyjnym kursie nauki zręczności, urządzonym w Wiedniu staraniem Towarzystwa dla pracy ręcznej chłopców.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 1687. Niniejszem ogłasza się konkurs celem stałego obsadzenia posad w szkole wydziałowej żeńskiej w Brodach połączonej z szkołą pospolitą czteroklasową:

a) jednej posady nauczyciela religii obrz. gr. kat. z płacą roczną 700 złr. i 10% dodatku na mieszkanie;

b) posady nauczycielki starszej z kwalifikacyą do przedmiotów grupy I. z płacą 700 złr. i 10% dodatkiem na mieszkanie.

Podania należycie udokumentowane należy wnieść za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brodach najpóźniej do dnia 2. marca 1898.

Z c. k. okręgowej Rady szkolnej.

Brody dnia 30. grudnia 1897.

L. 1459. Celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem konkurs:

1. posady starszego nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Jaworowie z roczną płacą 600 złr. i 10% dodatkiem na mieszkanie;

2. posady samoistnego nauczyciela 1-klasowej szkoły mieszanej w Nakonecznem (koniec) ad Jaworów z roczną płacą 600 złr. i wolnem pomieszkaniem;

3. posady samoistnego nauczyciela 1-klasowej szkoły mieszanej w Szczepłotach z roczną płacą 350 złr., wolnem pomieszkaniem i ogrodem;

4. posady młodszego nauczyciela szkoły 2-klasowej męskiej w Wielkich Oczach z roczną płacą 400 złr. i 10% dodatkiem na mieszkanie.

Pierwszeństwo do uzyskania posady pod 1. będzie miał kandydat z egzaminem wydziałowym z I. grupy.

Do uzyskania posad pod 2. 3. 4. wymagana jest kwalifikacya do szkół ludowych pospolitych.

Kompetenci o powyższe posady mają wnieść należycie udokumentowane, wykazem poprzedniej służby, stali nauczyciele (lki) zaś dekretem wymierzonej im wkładki emerytalnej zaopatrzone prośby za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie w terminie do 2. marca 1898.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jaworów dnia 31. grudnia 1897.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 121. W celu obsadzenia posad c. k. okręgowych Inspektorów szkół ludowych w okręgach szkolnych: 1. Rudki i 2. Horodenka a ewentualnie w innych okręgach opróżnić się mających ogłasza się niniejszem konkurs. Z posadami temi są połączone w myśl ustawy z dnia 8. czerwca 1892 (Dz. p. p. Nr. 92) prawa i pobory c. k. urzędników IX. klasy dyet. Oprócz tego otrzyma każdy Inspektor ryczałt dyet i kosztów podróży, zastosowanych do ilości szkół i klas, położonych w okręgu lustracyjnym, tudzież do jego obszaru i warunków miejscowych. O posady te podawać się mogą: 1. Nauczyciele szkół średnich mający przynajmniej 5-letnią praktykę w zawodzie nauczycielskim; 2. Katecheci w szkołach średnich lub ludowych mający przynajmniej 5-letnią praktykę na stałej posadzie katechety; 3. Kierownicy szkół co najmniej czteroklasowych z kwalifikacyą do szkół wydziałowych.

Kandydaci ubiegający się o posadę w okręgach z ludnością polską i ruską, winni się wykazać znajomością obu języków. Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta służbowe i wypełnioną tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu (Qualifications-Tabelle) w języku niemieckim, należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy szkolnej najpóźniej do dnia 15. lutego 1898. W podaniu można wymienić albo jednę z posad mających się obsadzić, albo też powołać się na niniejsze ogłoszenie konkursu bez wymienienia okręgu.

Podania zebrane przedłożą Rady szkolne okręgowe, względnie Dyrekcye szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, najdalej do dnia 20. lutego 1898 dołączając ściśle wypełnioną tabelę (Competenten-Tabelle) w języku niemieckim.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie dnia 5. stycznia 1898.

L. 28137. W celu obsadzenia posady stałego tercyana przy c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu ogłasza się niniejszem konkurs z terminem do dnia 1. lutego 1898.

Do posady tej przywiązana jest roczna płaca etatowa w kwocie 300 złr., dodatek aktywalny rocznych 75 złr. i według możności wolne pomieszkanie w budynku szkolnym; połączone zaś są z nią wszelkie obowiązki zwykłego stróża domowego, jakoto: rąbanie i noszenie drzewa (węgli), palenie w piecach, utrzymywanie czystości wewnątrz i zewnątrz budynku szkolnego, uprzątanie błota i śniegu, noszenie wody, obsługa lokalności szkolnych i kancelaryjnych, bibliotek, gabinetów i t. p. Ubiegający się o tę posadę mają wykazać znajomość języka polskiego w słowie i piśmie, tudzież udowodnić świadectwem c. k. lekarza rządowego potrzebne do pełnienia obowiązków tercyana uzdolnienie fizyczne, zaś świadectwem moralności, wystawionem przez właściwą władzę, nienaganne zachowanie się pod względem moralnym i politycznym, jeżeli nie znajdują się w służbie publicznej. Zarazem winni kompetenci udowodnić wiek swój metryką urodzenia i wykazać stan i teraźniejsze zatrudnienie. Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta należy wnosić w terminie powyżej oznaczonym do c. k. Rady szkolnej krajowej na ręce Dyrekcyi c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Sokalu, a jeżeli kompetent pozostaje w służbie publicznej, za pośrednictwem przełożonej władzy. W myśl ustawy z dnia 19. kwietnia

1872 Dz. p. p. Nr. 60 mają przy nadaniu tej posady pierwszeństwo wysłużeni podoficerowie c. i k. armii, posiadający wymaganą wyżej kwalifikacyę i zaopatrzen w przepisany certyfikat, uprawniający ich do ubiegania się o stałą posadę w służbie cywilnej. W braku zaś takich kompetentów mogą być dopiero uwzględnieni także inni ukwalifikowani kompetenci.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów dnia 19. grudnia 1897.

Ogłoszenia.

W myśl rozporządzenia Rady szkolnej krajowej z dnia 20. marca 1889 l. 3525 mają Rady szkolne okręgowe przedłożyć do końca stycznia wykaz frekwencyi szkolnej potrzebny do rozdziału bezpłatnych książek dla ubogich uczniów szkół ludowych.

Egzamina kwalifikacyjne

na nauczycieli szkół ludowych (i wydziałowych) rozpoczną się przed c. k. Komisyami egzaminacyjnemi:

w *Krakowie* 13. lutego,
w *Tarnowie* 18. lutego,
w *Rzeszowie* 17. lutego,
w *Przemyślu* 15. lutego,
w *Samborze* 15. lutego,
w *Stanisławowie* 21. lutego,
we *Lwowie* 15. lutego,
w *Tarnopolu* 15. lutego.

Kandydaci mają wnieść podania, zaopatrzone w

a) świadectwo dojrzałości,

b) dowody dwuletniej (do egzaminu wydziałowego trzechletniej) praktyki nauczycielskiej w szkołach publicznych lub posiadających prawo publiczności,

c) krótki przebieg życia i kształcenia się wraz z wykazem książek użytych celem przygotowania się do egzaminu,

d) tabelę kwalifikacyjną,

do Dyrekcyi Komisyi egzaminacyjnych za pośrednictwem Rad szkolnych okręgowych. Tak prośba jak i załączniki mają być należycie ostemplowane.

Podania niezaopatrzone w potrzebne załączniki nie będą uwzględnione.

Z dniem 3. lutego rozpocznie się nowy pięciomiesięczny kurs praktyczny gospodarstwa domowego przy szkole wydziałowej żeńskiej im. królowej Jadwigi we Lwowie, ul. Akademicka l. 9.

Wpisy odbywać się będą od dnia 20. stycznia b. r. w godzinach urzędowych w kancelaryi dyrekcyi szkolnej.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie. — Zarządca Wł. J. Weber.